

**Instrumento de Autoavaliação das Equipes da
Estratégia Saúde da Família (eSF) e Saúde Bucal (eSB)
- 2º Ciclo**

GABARITO

COMO A EQUIPE CONSIDERA O CUMPRIMENTO DESTE PADRÃO DE QUALIDADE?

Marque de 1 a 5 como considera o cumprimento de cada padrão de qualidade, em que: 1 = *não cumpro* e 5 = *cumpro totalmente*.

I – AÇÕES NO TERRITÓRIO

1. Territorialização

I.1.1. As equipes realizam cadastramento da população

1 2 3 4 5

Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.

I.1.2. As equipes fazem diagnóstico situacional de sua área de abrangência com foco no território

1 2 3 4 5

Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.

I.1.3. As equipes realizam atendimento em territórios definidos, respeitando os parâmetros populacionais, e promovem vínculo com a população adscrita

1 2 3 4 5

Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.

I - AÇÕES NO TERRITÓRIO

2. Cuidado no território

I.2.1. As equipes realizam atenção domiciliar

1 2 3 4 5

Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.

I.2.2. As equipes realizam visita domiciliar

1 2 3 4 5

Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.

I.2.3. As equipes realizam busca ativa da população adscrita

1 2 3 4 5

Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.

I.2.4. O Agente Comunitário de Saúde (ACS) desenvolve seu processo de trabalho no território	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
I.2.5. As equipes desenvolvem ações de vigilância em saúde no território	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
I.2.6. As equipes desenvolvem ações do Programa Saúde na Escola (PSE) em seu território	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II - ATENÇÃO AO USUÁRIO	
1. Atenção integral	
II.1.1. As equipes oferecem atendimento a todos os usuários de seu território	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.2. As equipes realizam atendimento igualitário para todos os usuários, sem preconceito e discriminação	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.3. As equipes reconhecem as especificidades culturais e os saberes e práticas populares da comunidade do seu território	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.4. As equipes garantem acesso à população não adscrita mediante situações específicas definidas em normativas	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	

II.1.5. As equipes oferecem Práticas Integrativas em Saúde (PIS) na APS	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.6. A eSF garante cobertura de vacinação no seu território, conforme metas pactuadas	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.7. A eSF realiza o acompanhamento de pessoas com hipertensão no seu território	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.8. A eSF realiza o acompanhamento de pessoas com diabetes no seu território	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.9. A eSF realiza o acompanhamento das gestantes no seu território, com pelo menos 6 (seis) consultas de pré-natal realizadas	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.10. A eSF realiza ações, no seu território, de rastreamento e controle do câncer de colo de útero das mulheres e dos homens trans não submetidos à histerectomia.	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.11. A eSF realiza ações, no seu território, de rastreamento e controle do câncer de mama das mulheres e dos homens trans não submetidos à mastectomia	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.12. A eSF realiza o acompanhamento das condicionalidades de saúde dos beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF)	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	

II.1.13. As equipes desenvolvem ações de cuidado em saúde mental	<p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.14. As equipes desenvolvem ações de cuidado às pessoas em situação de violência	<p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.15. As equipes desenvolvem ações de cuidado em saúde do trabalhador	<p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.16. As equipes realizam ações destinadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças e agravos	<p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.17. As equipes desenvolvem ações para segurança do paciente	<p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.18. As equipes oferecem ações para os usuários em cuidados paliativos	<p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	
II.1.19 As equipes realizam acompanhamento de pessoas com obesidade em seu território	<p style="text-align: center;"> 1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </p>
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.	

II - ATENÇÃO AO USUÁRIO											
2. Educação e Comunicação em Saúde											
II.2.1. As equipes prestam esclarecimentos aos usuários sobre a estrutura, a organização e o funcionamento da UBS	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
II.2.2. As equipes oferecem ações de Educação, Informação e Comunicação (EIC) em saúde visando à responsabilização dos usuários para o autocuidado em saúde	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
II.2.3. As equipes desenvolvem ações de Educação Popular	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO											
1. Acesso											
III.1.1. As equipes realizam acolhimento a cada contato com o usuário	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III.1.2. As equipes disponibilizam acesso a serviços em tempo oportuno a cada contato com o usuário	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III.1.3. As equipes oferecem assistência ao usuário que busca a UBS como demanda espontânea	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III.1.4. As equipes estabelecem a organização do trabalho centrado nas necessidades das pessoas	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III.1.5. As equipes adotam estratégias de agendamento para facilitar o acesso dos usuários	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											

III - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO											
2. Coordenação do Trabalho											
III.2.1. As equipes registram as informações das ações realizadas na APS	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III.2.2. As equipes trabalham de forma integrada no desenvolvimento das ações de saúde	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III.2.3. A eSB desenvolve ações de cuidado em saúde bucal	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III.2.4. As equipes realizam ações integradas ao NASF-AB	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III.2.5. As equipes acompanham os encaminhamentos dos usuários para outros níveis de atenção	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
III - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO											
3. Educação Permanente											
III.3.1. As equipes desenvolvem ações de Educação Permanente em Saúde (EPS)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											

III - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO											
4. Integração da rede											
III.4.1. As equipes se articulam intersetorialmente para a realização das atividades na APS	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
IV- PLANEJAMENTO											
1. Programação											
IV.1.1. As equipes programam a oferta de serviços com base nas características da população adscrita	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
IV.1.2. As equipes fomentam a participação popular na programação das ações	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
IV.1.3. A eSF programa ações de vigilância em saúde no território	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
IV- PLANEJAMENTO											
2. Monitoramento e avaliação											
IV.2.1. As equipes realizam monitoramento das ações de saúde	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											
IV.2.2. As equipes monitoram e avaliam os indicadores definidos nos Acordos de Gestão Local (AGL)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Registre outros elementos avaliáveis /ações que a equipe realiza que podem indicar o cumprimento deste padrão.											